

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Томский коммунально-строительный техникум»

Утверждено  
Приказом № 75  
от «04» 09 2015г.



Утверждаю  
Директор ОГБПОУ «ТК-СТ»  
В.А. Шендель  
«04» 09 2015г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**По формированию основной профессиональной образовательной программы  
в ОГБПОУ «ТОМСКИЙ КОММУНАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Томск 2015 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Настоящее положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.13г № 273-ФЗ, Устава техникума, Федеральных государственных образовательных стандартов, и определяет структуру основных профессиональных образовательных программ (далее ОПОП) специальностей (профессий), реализуемых в техникуме.
- 1.2 Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования обеспечивают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов СПО с учетом образовательных потребностей и запросов студентов.
- 1.3 Положение разработано в соответствии с Разъяснениями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» разработчикам основных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования.
- 1.4 Образовательные программы среднего профессионального образования включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.
- 1.5 Основные профессиональные образовательные программы по специальностям СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:
  - Общеобразовательного цикла
  - общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
  - математического и общего естественнонаучного цикла;
  - профессионального цикла.Основные профессиональные образовательные программы по профессиям СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:
  - Общеобразовательные дисциплины;
  - Общепрофессиональные дисциплины;
  - Профессиональные модули.
- 1.6 Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.
- 1.7 ОГБПОУ «Томский коммунально – строительный техникум» ежегодно обновляет образовательные программы (в части состава дисциплин/профессиональных модулей), установленных техникумом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей, программ учебной и производственной

практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

- 1.8 Основная профессиональная образовательная программа специальности(профессии) имеет титульный лист, обратную сторону титульного листа с указанием разработчиков и согласованием с работодателями, содержание, структуру ОПОП специальности, лист согласования.

Основная профессиональная образовательная программа должна быть рассмотрена и одобрена на заседании предметно – цикловой комиссии, согласована с работодателем.

- 1.9 Составлять основную профессиональную образовательную программу рекомендуется составлять по макету, предложенному в Приложении.

**Приложение**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Томский коммунально-строительный техникум»

Утверждаю

Директор ОГБПОУ «ТК-СТ»

\_\_\_\_\_ В.А. Шендель

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
по специальности (профессии)

---

Указать код и наименование специальности

Квалификация \_\_\_\_\_

Срок освоения \_\_\_\_\_

На базе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ год

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с ФОГС по специальности СПО \_\_\_\_\_

Указать код и наименование специальности

**Разработчики:**

## Содержание

1. Заключение о согласовании Основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО.
2. Используемые сокращения.
3. Общие положения.
4. Паспорт основной профессиональной образовательной программы:
  - 4.1 нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы;
  - 4.2 требования к абитуриентам;
  - 4.3 нормативный срок освоения программы;
  - 4.4 характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы: область и объекты профессиональной деятельности; виды профессиональной деятельности и компетенции;
  - 4.5 структура основной профессиональной образовательной программы;
  - 4.6 распределение вариативной части;
  - 4.7 практикоориентированность ОПОП;
  - 4.8 распределение формирования компетенций в структуре ОПОП;
  - 4.9 базы практик;
  - 4.10 требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы: минимальное материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы; информационное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы; кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
  - 4.11 требования к оцениванию качества освоения ОПОП.
5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:
  - Приложение 1 ФГОС по специальности.
  - Приложение 2 Базисный учебный план.
  - Приложение 3 Рабочий учебный план.
  - Приложение 4 Календарный график.
  - Приложение 5 Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла.
  - Приложение 6 Рабочие программы профессиональных модулей.
  - Приложение 7 Рабочие программы учебной и производственной практик
  - Приложение 8 Материалы для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы.
  - Приложение 9 Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию образовательного процесса.
6. Ответственный за состояние ОПОП.

### **1. ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО**

Предприятие (организация) работодателя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Наименование)

Специальность \_\_\_\_\_

Образовательная база приема: \_\_\_\_\_

Квалификация \_\_\_\_\_

Нормативный срок освоения ОПОП \_\_\_\_\_

Автор – разработчик \_\_\_\_\_

( наименование образовательного учреждения)

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по специальности \_\_\_\_\_, разработана в соответствии с учетом:

- Требования ФГОС утвержденном Минобрнауки России № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г;
- Запросов работодателей;
- Особенности развития Томской области;
- Потребностей экономики Томской области.

2. Содержание ОПОП по специальности \_\_\_\_\_

2.1 Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Томской области.

2.2 Направлено на:

- освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями;
- освоение дополнительных видов профессиональной деятельности:

2.3 Направлено на формирование

- следующих общих компетенций:

- следующих профессиональных компетенций:

3. Объем времени вариативной части ОПОП оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей:

- введены следующие темы в структуру инвариантной части ОПОП

Код и наименование цикла ПМ	Код и наименование	Наименование темы	Количество часов

- введены следующие общепрофессиональные дисциплины:

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов

- введены следующие профессиональные модули и МДК:

Код модуля, МДК	Наименование модуля, МДК	Количество часов

4. ОПОП по специальности \_\_\_\_\_

разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

**Вывод:** данная основная профессиональная образовательная программа позволяет подготовить \_\_\_\_\_

(Наименование квалификации)

по специальности \_\_\_\_\_  
в соответствии с ФГОС, требованиям экономики и запросам работодателей региона.

Директор

/ФИО/

## 2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

**СПО** – среднее профессиональное образование  
**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа  
**ОУ** – образовательное учреждение  
**УД** – учебная дисциплина  
**ПМ** – профессиональный модуль  
**ПК** – профессиональная компетенция  
**ОК** – общая компетенция  
**МДК** – междисциплинарный курс  
**УП** – учебная практика  
**ПП** – производственная практика  
**ГИА** – государственная (итоговая) аттестация

## 3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ОПОП представляет собой комплекс нормативно - методической документации, разработанной на основе ФГОС по специальности СПО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки студентов и выпускников.

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) обеспечивает достижение студентами результатов обучения, установленных указанным федеральным государственным образовательным стандартом.

ОПОП состоит из:

- паспорта ОПОП;
- базисного учебного плана;
- рабочего учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ учебных дисциплин;
- рабочих программ профессиональных модулей;
- рабочих программ учебной и преддипломной практик;
- нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

ОПОП ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки студентов.

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники ОУ..... *(перечислить структурные подразделения, имеющие отношение к образовательному процессу по данной специальности);*
- студенты, обучающиеся по специальности \_\_\_\_\_
- администрация и коллективные органы управления ОУ;
- абитуриенты и их родители;

– работодатели.

#### 4. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 4.1 Нормативно – правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативно-правовую основу основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности по специальности СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС СПО от 27 августа 2009г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС СПО от 27 августа 2009г.;
- Положение об оценке и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах (утв. Минобрнауки № АФ – 317/03 от 31 июля 2009г.);
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008г. №543;
- Разъяснения разработчикам ОПОП в вопросах и ответах;
- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП СПО;
- Положения и нормативные документы ОУ.

##### 4.2 Требования к абитуриентам

Абитуриент должен:

- иметь (указать основное общее или среднее общее образование);
- представить аттестат о (указать основное общее или среднее общее образование).

##### 4.3 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ОПОП по специальности СПО \_\_\_\_\_

на базе \_\_\_\_\_ при очной форме получения образования  
(указать базовое образование)

составляет \_\_\_\_\_

в том числе:

Обучение по учебным циклам	
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	
Промежуточная аттестация	
Государственная (итоговая) аттестация	
Каникулярное время	
<b>ИТОГО</b>	

На освоение основной профессиональной образовательной программы предусмотрено следующее количество часов:

всего часов - \_\_\_\_\_  
 максимальное количество часов - \_\_\_\_\_ из них:  
     аудиторных занятий - \_\_\_\_\_  
     самостоятельной работы - \_\_\_\_\_  
 часов учебной практики - \_\_\_\_\_  
 часов производственной практики (по профилю специальности) - \_\_\_\_\_  
 часов производственной практики (преддипломной) - \_\_\_\_\_

*4.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы*

Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
<b>В соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями</b>		
Наименование	ПК 1.1	
	ПК 1.2	
	.....	
Наименование	ПК 2.1	
	ПК 2.2	
	.....	
Наименование		
<b>Дополнительные (вариативные, по требованию работодателей)</b>		
Наименование		

Общие компетенции выпускника

Код ОК	Наименование
ОК 1	
ОК 2	
ОК 3	
.....	

*4.5 Структура основной профессиональной образовательной программы*

Основная профессиональная образовательная программа имеет следующую структуру:

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК
<b>Общий гуманитарный и социально – экономический циклы</b>	
ОГСЭ. 01	
ОГСЭ. 02	
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН. 01	
ЕН. 02	
<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП. 01	
ОП. 02	
<b>Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ. 01</b>	
МДК. 01.01	
МДК.01.02	
УП	
ПП	
<b>ПМ. 02</b>	
МДК. 02.01	
МДК.02.02	
УП	
ПП	
<b>ПМ</b>	
<b>ПДП. 00. Производственная практика (преддипломная)</b>	
<b>ПА. 00 Промежуточная аттестация</b>	
<b>ГИА. 00 Государственная (итоговая) аттестация</b>	
ГИА .01 Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА. 02 Защита выпускной квалификационной работы	

#### 4.5 Распределение вариативной части

Часы вариативной части в объеме \_\_\_\_\_ часов распределены в структуре ОПОП следующим образом

Код и наименование цикла, ПМ	Код и наименование УД, МДК	Наименование темы	Количество часов
<b>ВСЕГО</b>			

За счет вариативной части предусмотрено (дополнительно):

- освоение следующих видов профессиональной деятельности:
  
- формирование следующих профессиональных компетенций:



Основными базами практик студентов являются \_\_\_\_\_

(указать организации, предприятия) с которыми у ОУ оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики студентами в соответствии с учебным планом.

4.10 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

**Минимальное материально – техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

Наименование кабинета (мастерской, лаборатории и т.д)	Минимальное материально – техническое оснащение
<b>Кабинеты</b>	
<b>Лаборатории</b>	
<b>Мастерские</b>	
<b>И т.д.</b>	

**Информационное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

№п.п	Вид издания	Наименование издания	Автор	Год издания, издательство
<b>Основные источники</b>				
<b>Дополнительные источники</b>				
<b>Интернет - ресурсы</b>				

**Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

№ п.п	Наименование дисциплины (ПМ)	ФИО, должность по штатному расписанию	Какое ОУ окончил, специальность	Ученая степень, квалификация	стаж		Повешение квалификации
					всего	В том числе педагогический	
<b>ОД.00 Общеобразовательный цикл</b>							
<b>ОДБ.00 Базовые общеобразовательные дисциплины</b>							
	ОДБ.01						
<b>ОДП.00 Профильные общеобразовательные дисциплины</b>							

ОДП.0						
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>						
ОГСЭ.01						
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>						
ЕН.01						
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>						
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>						
ОП.01						
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>						
<b>ПМ.01</b>						
МДК.01.01						
УП.01						
ПП.01						

#### 4.11 Требования к оцениванию качества освоения ОПОП

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся предусматривается:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация по ОПОП (итоговый контроль по элементам программы);
- государственная (итоговая) аттестация.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка сформированности компетенций студентов.

Для проведения текущего контроля используются следующие формы \_\_\_\_\_

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям разработаны комплекты контрольно-оценочных средств.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение студентами профессиональных компетенций по каждому из основных видов профессиональной деятельности и общих компетенций.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы соответствует порядку проведения ГИА выпускников по программам СПО.

## 5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Приложение 1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии \_\_\_\_\_

Приложение 2 Базисный учебный план

Приложение 3 Рабочий учебный план

Приложение 4 Календарный график

Приложение 5 Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла

Содержание приложения 5

№ п.п	Код дисциплины	Наименование дисциплины
1	ОГЭС. 01	

Приложение 6 Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.

Содержание приложения 6

№ п.п	Код дисциплины	Наименование дисциплины
1	ЕН.01	

Приложение 7 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

Содержание приложения 7

№ п.п	Код дисциплины	Наименование дисциплины
1	ОП.01	

Приложение 8 Рабочие программы профессиональных модулей

Содержание приложения 8

№ п.п	Код профессионального модуля	Наименование профессионального модуля
1	ПМ.01	

Приложение 9 Рабочие программы учебной и производственной практик

Содержание приложения 9

№ п.п	Код профессионального модуля	Наименование практики
1	ПМ.01	
		Производственная практика (преддипломная)

Приложение 10 Материалы для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы

Содержание приложения 10

№ п.п	Вид аттестации	Наименование комплектов оценочных средств

Приложение 11 Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию образовательного процесса

Содержание приложения 11

№ п.п	Наименование
<b>Федеральные документы</b>	
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии начального профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № ..... от «.....» ..... 20__ года
2.	Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС, утвержденные директором департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 27августа 2009 г.
3.	Положение об оценке и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах (утв. Минобрнауки № АФ-317\03 от 31 июля 2009 г.)
4.	Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) утвержденное Постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543
5.	Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП СПО (от ФГУ ФИРО)
6.	Примерные программы по общеобразовательным дисциплинам одобренным департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России (если в составе ОПОП реализуется общеобразовательная подготовка)
<b>Документы образовательного учреждения</b>	
7.	Лицензия
8.	Устав
9.	Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы
10.	Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей
11.	Программа об организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы
12.	Положение об учебной и производственной практике студентов
13.	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов

## 6. ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА СОСТОЯНИЕ ОПОП

Уч. год	ФИО	Должность	Контактный телефон	Подпись