

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Томский коммунально-строительный техникум»

Утверждено
Приказом № 75
от «04» 09 2015г.



Утверждаю
Директор ОГБПОУ «ТК-СТ»
В.А. Шендель
«04» 09 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**По формированию основной профессиональной образовательной программы
в ОГБПОУ «ТОМСКИЙ КОММУНАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Томск 2015 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Настоящее положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.13г № 273-ФЗ, Устава техникума, Федеральных государственных образовательных стандартов, и определяет структуру основных профессиональных образовательных программ (далее ОПОП) специальностей (профессий), реализуемых в техникуме.
- 1.2 Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования обеспечивают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов СПО с учетом образовательных потребностей и запросов студентов.
- 1.3 Положение разработано в соответствии с Разъяснениями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» разработчикам основных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования.
- 1.4 Образовательные программы среднего профессионального образования включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.
- 1.5 Основные профессиональные образовательные программы по специальностям СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:
 - Общеобразовательного цикла
 - общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
 - математического и общего естественнонаучного цикла;
 - профессионального цикла.Основные профессиональные образовательные программы по профессиям СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:
 - Общеобразовательные дисциплины;
 - Общепрофессиональные дисциплины;
 - Профессиональные модули.
- 1.6 Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.
- 1.7 ОГБПОУ «Томский коммунально – строительный техникум» ежегодно обновляет образовательные программы (в части состава дисциплин/профессиональных модулей), установленных техникумом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей, программ учебной и производственной

практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

- 1.8 Основная профессиональная образовательная программа специальности(профессии) имеет титульный лист, обратную сторону титульного листа с указанием разработчиков и согласованием с работодателями, содержание, структуру ОПОП специальности, лист согласования.

Основная профессиональная образовательная программа должна быть рассмотрена и одобрена на заседании предметно – цикловой комиссии, согласована с работодателем.

- 1.9 Составлять основную профессиональную образовательную программу рекомендуется составлять по макету, предложенному в Приложении.

Приложение

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Томский коммунально-строительный техникум»

Утверждаю

Директор ОГБПОУ «ТК-СТ»

_____ В.А. Шендель

«__» _____ 201__ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по специальности (профессии)

_____ Указать код и наименование специальности

Квалификация _____

Срок освоения _____

На базе _____

_____ год

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с ФОГС по специальности СПО _____

Указать код и наименование специальности

Разработчики:

Содержание

1. Заключение о согласовании Основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО.
2. Используемые сокращения.
3. Общие положения.
4. Паспорт основной профессиональной образовательной программы:
 - 4.1 нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы;
 - 4.2 требования к абитуриентам;
 - 4.3 нормативный срок освоения программы;
 - 4.4 характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы: область и объекты профессиональной деятельности; виды профессиональной деятельности и компетенции;
 - 4.5 структура основной профессиональной образовательной программы;
 - 4.6 распределение вариативной части;
 - 4.7 практикоориентированность ОПОП;
 - 4.8 распределение формирования компетенций в структуре ОПОП;
 - 4.9 базы практик;
 - 4.10 требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы: минимальное материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы; информационное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы; кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 4.11 требования к оцениванию качества освоения ОПОП.
5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:
 - Приложение 1 ФГОС по специальности.
 - Приложение 2 Базисный учебный план.
 - Приложение 3 Рабочий учебный план.
 - Приложение 4 Календарный график.
 - Приложение 5 Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла.
 - Приложение 6 Рабочие программы профессиональных модулей.
 - Приложение 7 Рабочие программы учебной и производственной практик
 - Приложение 8 Материалы для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы.
 - Приложение 9 Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию образовательного процесса.
6. Ответственный за состояние ОПОП.

1. ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО

Предприятие (организация) работодателя _____

_____ (Наименование)

Специальность _____

Образовательная база приема: _____

Квалификация _____

Нормативный срок освоения ОПОП _____

Автор – разработчик _____

(наименование образовательного учреждения)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по специальности _____, разработана в соответствии с учетом:

- Требования ФГОС утвержденном Минобрнауки России № _____ от «___» _____ 20__ г;
- Запросов работодателей;
- Особенности развития Томской области;
- Потребностей экономики Томской области.

2. Содержание ОПОП по специальности _____

2.1 Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Томской области.

2.2 Направлено на:

- освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями;
- освоение дополнительных видов профессиональной деятельности:

2.3 Направлено на формирование

- следующих общих компетенций:

- следующих профессиональных компетенций:

3. Объем времени вариативной части ОПОП оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей:

- введены следующие темы в структуру инвариантной части ОПОП

Код и наименование цикла ПМ	Код и наименование	Наименование темы	Количество часов

- введены следующие общепрофессиональные дисциплины:

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов

- введены следующие профессиональные модули и МДК:

Код модуля, МДК	Наименование модуля, МДК	Количество часов

4. ОПОП по специальности _____

разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: данная основная профессиональная образовательная программа позволяет подготовить _____

(Наименование квалификации)

по специальности _____
в соответствии с ФГОС, требованиям экономики и запросам работодателей региона.

Директор

/ФИО/

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

СПО – среднее профессиональное образование
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
ОУ – образовательное учреждение
УД – учебная дисциплина
ПМ – профессиональный модуль
ПК – профессиональная компетенция
ОК – общая компетенция
МДК – междисциплинарный курс
УП – учебная практика
ПП – производственная практика
ГИА – государственная (итоговая) аттестация

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ОПОП представляет собой комплекс нормативно - методической документации, разработанной на основе ФГОС по специальности СПО _____

_____ утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № _____ от « ____ » _____ 20__ г. с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки студентов и выпускников.

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) обеспечивает достижение студентами результатов обучения, установленных указанным федеральным государственным образовательным стандартом.

ОПОП состоит из:

- паспорта ОПОП;
- базисного учебного плана;
- рабочего учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ учебных дисциплин;
- рабочих программ профессиональных модулей;
- рабочих программ учебной и преддипломной практик;
- нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

ОПОП ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки студентов.

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники ОУ..... *(перечислить структурные подразделения, имеющие отношение к образовательному процессу по данной специальности);*
- студенты, обучающиеся по специальности _____
- администрация и коллективные органы управления ОУ;
- абитуриенты и их родители;

– работодатели.

4. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Нормативно – правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативно-правовую основу основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности по специальности СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № _____ от «__» _____ 20__ года;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС СПО от 27 августа 2009г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС СПО от 27 августа 2009г.;
- Положение об оценке и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах (утв. Минобрнауки № АФ – 317/03 от 31 июля 2009г.);
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008г. №543;
- Разъяснения разработчикам ОПОП в вопросах и ответах;
- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП СПО;
- Положения и нормативные документы ОУ.

4.2 Требования к абитуриентам

Абитуриент должен:

- иметь (указать основное общее или среднее общее образование);
- представить аттестат о (указать основное общее или среднее общее образование).

4.3 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ОПОП по специальности СПО _____

на базе _____ при очной форме получения образования
(указать базовое образование)

составляет _____

в том числе:

Обучение по учебным циклам	
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	
Промежуточная аттестация	
Государственная (итоговая) аттестация	
Каникулярное время	
ИТОГО	

На освоение основной профессиональной образовательной программы предусмотрено следующее количество часов:

всего часов - _____
 максимальное количество часов - _____ из них:
 аудиторных занятий - _____
 самостоятельной работы - _____
 часов учебной практики - _____
 часов производственной практики (по профилю специальности) - _____
 часов производственной практики (преддипломной) - _____

4.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
В соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями		
Наименование	ПК 1.1	
	ПК 1.2	
	
Наименование	ПК 2.1	
	ПК 2.2	
	
Наименование		
Дополнительные (вариативные, по требованию работодателей)		
Наименование		

Общие компетенции выпускника

Код ОК	Наименование
ОК 1	
ОК 2	
ОК 3	
.....	

4.5 Структура основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа имеет следующую структуру:

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК
Общий гуманитарный и социально – экономический циклы	
ОГСЭ. 01	
ОГСЭ. 02	
Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН. 01	
ЕН. 02	
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП. 01	
ОП. 02	
Профессиональные модули	
ПМ. 01	
МДК. 01.01	
МДК.01.02	
УП	
ПП	
ПМ. 02	
МДК. 02.01	
МДК.02.02	
УП	
ПП	
ПМ	
ПДП. 00. Производственная практика (преддипломная)	
ПА. 00 Промежуточная аттестация	
ГИА. 00 Государственная (итоговая) аттестация	
ГИА .01 Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА. 02 Защита выпускной квалификационной работы	

4.5 Распределение вариативной части

Часы вариативной части в объеме _____ часов распределены в структуре ОПОП следующим образом

Код и наименование цикла, ПМ	Код и наименование УД, МДК	Наименование темы	Количество часов
ВСЕГО			

За счет вариативной части предусмотрено (дополнительно):

- освоение следующих видов профессиональной деятельности:

- формирование следующих профессиональных компетенций:

Основными базами практик студентов являются _____

(указать организации, предприятия) с которыми у ОУ оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики студентами в соответствии с учебным планом.

4.10 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Минимальное материально – техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Наименование кабинета (мастерской, лаборатории и т.д)	Минимальное материально – техническое оснащение
Кабинеты	
Лаборатории	
Мастерские	
И т.д.	

Информационное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

№п.п	Вид издания	Наименование издания	Автор	Год издания, издательство
Основные источники				
Дополнительные источники				
Интернет - ресурсы				

Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

№ п.п	Наименование дисциплины (ПМ)	ФИО, должность по штатному расписанию	Какое ОУ окончил, специальность	Ученая степень, квалификация	стаж		Повешение квалификации
					всего	В том числе педагогический	
ОД.00 Общеобразовательный цикл							
ОДБ.00 Базовые общеобразовательные дисциплины							
	ОДБ.01						
ОДП.00 Профильные общеобразовательные дисциплины							

ОДП.0						
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						
ОГСЭ.01						
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл						
ЕН.01						
П.00 Профессиональный цикл						
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины						
ОП.01						
ПМ.00 Профессиональные модули						
ПМ.01						
МДК.01.01						
УП.01						
ПП.01						

4.11 Требования к оцениванию качества освоения ОПОП

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся предусматривается:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация по ОПОП (итоговый контроль по элементам программы);
- государственная (итоговая) аттестация.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка сформированности компетенций студентов.

Для проведения текущего контроля используются следующие формы _____

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям разработаны комплекты контрольно-оценочных средств.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение студентами профессиональных компетенций по каждому из основных видов профессиональной деятельности и общих компетенций.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы соответствует порядку проведения ГИА выпускников по программам СПО.

5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Приложение 1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии _____

Приложение 2 Базисный учебный план

Приложение 3 Рабочий учебный план

Приложение 4 Календарный график

Приложение 5 Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла

Содержание приложения 5

№ п.п	Код дисциплины	Наименование дисциплины
1	ОГЭС. 01	

Приложение 6 Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.

Содержание приложения 6

№ п.п	Код дисциплины	Наименование дисциплины
1	ЕН.01	

Приложение 7 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

Содержание приложения 7

№ п.п	Код дисциплины	Наименование дисциплины
1	ОП.01	

Приложение 8 Рабочие программы профессиональных модулей

Содержание приложения 8

№ п.п	Код профессионального модуля	Наименование профессионального модуля
1	ПМ.01	

Приложение 9 Рабочие программы учебной и производственной практик

Содержание приложения 9

№ п.п	Код профессионального модуля	Наименование практики
1	ПМ.01	
	Производственная практика (преддипломная)	

Приложение 10 Материалы для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы

Содержание приложения 10

№ п.п	Вид аттестации	Наименование комплектов оценочных средств

Приложение 11 Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию образовательного процесса

Содержание приложения 11

№ п.п	Наименование
Федеральные документы	
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии начального профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № от «.....» 20__ года
2.	Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС, утвержденные директором департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 27августа 2009 г.
3.	Положение об оценке и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах (утв. Минобрнауки № АФ-317\03 от 31 июля 2009 г.)
4.	Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) утвержденное Постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543
5.	Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП СПО (от ФГУ ФИРО)
6.	Примерные программы по общеобразовательным дисциплинам одобренным департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России (если в составе ОПОП реализуется общеобразовательная подготовка)
Документы образовательного учреждения	
7.	Лицензия
8.	Устав
9.	Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы
10.	Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей
11.	Программа об организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы
12.	Положение об учебной и производственной практике студентов
13.	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов

6. ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА СОСТОЯНИЕ ОПОП

Уч. год	ФИО	Должность	Контактный телефон	Подпись